

**INSTITUȚIA PREFECTULUI
JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CARAȘ-SEVERIN**

**INSPECTORATUL DE POLIȚIE
JUDEȚEAN
CARAȘ-SEVERIN**

**CENTRUL REGIONAL DE
PREVENIRE, EVALUARE ȘI
CONSILIERE ANTIDROG TIMIȘOARA**

**CONSILIUL JUDEȚEAN
CARAȘ-SEVERIN**

**INSPECTORATUL DE JANDARMI
JUDEȚEAN „Gl.bg. Vasile Zorzor”
CARAȘ-SEVERIN**

**INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII
DE URGENȚĂ „SEMENIC”
CARAȘ-SEVERIN**

**DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
CARAȘ-SEVERIN**

**PLANUL TERITORIAL
CADRU DE ACȚIUNE
pentru siguranța școlară**

APROB
INSTITUȚIA PREFECTULUI
CARAȘ-SEVERIN

Nr. _____ din _____

PREFECT
IOAN DRAGOMIR

DE ACORD
INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN
CARAȘ-SEVERIN

Nr. _____ din _____

ÎMPUTERNICIT ȘEFUL I.P.J. CARAȘ-SEVERIN
Comisar șef de poliție LĂZĂRESCU Ciprian-Constantin

DE ACORD

DE ACORD
CONSILIUL JUDEȚEAN
CARAȘ-SEVERIN

Nr. _____ din _____

PREȘEDINTE
ROMEO-DAN DUNCA

DE ACORD
INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN „Gl.bg. Vasile Zorzor”
CARAȘ-SEVERIN

Nr. _____ din _____

INSPECTOR ȘEF AL I.J.J. „Gl.bg. Vasile Zorzor” CARAȘ-SEVERIN
COLONEL MARIAN CIPRIAN PETRIȘOR

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CARAȘ-SEVERIN**

Nr. _____ din _____

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. ION LUCIAN MICLĂU**

DE ACORD

**CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI
CONSILIERE ANTIDROG TIMIȘOARA**

Nr. _____ din _____

**Împuternicit șef
Comisar șef de poliție
MARIANA IRIDON**

DE ACORD

**INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ” SEMENIC,,
AL JUDEȚULUI CARAȘ -SEVERIN**

Nr. _____ din _____

**INSPECTOR ȘEF AL I.S.U. SEMENIC CARAȘ-SEVERIN
LOCOTENENT-COLONEL IONEL PETRU TILCA**

DE ACORD

**DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ
CARAȘ-SEVERIN**

Nr. _____ din _____

**DIRECTOR EXECUTIV
JR. DĂNILĂ MILOȘ**

CONTEXT GENERAL

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar a reprezentat permanent o prioritate națională, toate activitățile desfășurate în această direcție fiind cuprinse în documentul programatic **Planul Național de Combatere a Violenței Școlare (PNCVS)**, care a fost introdus prin Hotărârea de Guvern nr. 1065 din 28 august 2024, cu scopul asigurare a unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

SCOP

Prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și

conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional;

Asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin.

INSTITUT II RESPONSABILE

- Ministerul Educației – Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin;
- Ministerul Afacerilor Interne – Inspectoratul de Poliție Județean Caraș-Severin, Inspectoratul de Jandarmi Județean „Gl.bg. Vasile Zorzor” Caraș-Severin și Inspectoratul pentru Situații de Urgențe „Semenic” Caraș-Severin,
- Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Timișoara;
- Consiliul Județean Caraș-Severin;
- Instituția Prefectului Caraș-Severin;
- Direcția Poliția Locală Reșița, Poliția Locală Bocșa, Poliția Locală Caransebeș, Poliția Locală Moldova Nouă
- Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timișoara – CPECA Caraș-Severin
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Caraș-Severin (DGASPC)
- Direcția de Asistență Socială din cadrul Autorităților Administrației Publice Locale (DAS - AAPL)
- Direcția de Sănătate Publică CARAȘ-SEVERIN (DSP)

DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente

2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

DIURATĂ

Planul național de prevenire și combatere a violenței școlare are o valabilitate de 3 ani. Începând cu data intrării în vigoare a acestuia, Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară¹ își încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar se abrogă.

MĂSURI

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
V.1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
1	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică,	Permanent	Instituția Prefectului Caraș-Severin	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin ISJ Caraș-Severin	Asociații de elevi Asociații de	Bugetul instituțiilor responsabile

¹ Înregistrat la nivelul MAI sub nr. 126935/05.09.2023, ME cu nr. 11851/05.09.2023, MS cu nr. AR 16170/05.09.2023, MMSS cu nr. 762/05.09.2023, MFTES cu nr. 632/05.09.2023, MC cu nr. 5750/05.09.2023, MDLPA cu nr. 140415/05.09.2023 și DPRP cu nr. DRP/8757/05.09.2023.

	siguranța școlară și antidrog			C.P.E.C.A. Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin DAS/ SPAS AAPL	părinți	
2	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin DSP Caraș-Severin		Poliția Locală	Nu este cazul
3	Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic, care se aprobă de prefect	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	AAPL	ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin C.P.E.C.A. Caraș-Severin Unitățile de învățământ preuniversitar-PJ		Nu este cazul
4	Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial	Permanent	Instituția Prefectului Caraș-Severin Echipa interinstituțională	ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin C.P.E.C.A. Caraș-Severin		Bugetul instituțiilor responsabile
5	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/ postului de	Cu o săptămână înainte de începerea	Șeful Poliției Municipale/ orășenești/	Un reprezentant al IJJ Caraș-Severin Directorii unităților	AAPL	Nu este cazul

	poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare	cursurilor anului școlar	postului de poliție comunal	de învățământ		
6	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin ISU Caraș-Severin Instituția Prefectului Caraș-Severin		AAPL	Nu este cazul
7	Stabilirea anuală a componenței <i>Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i> pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ Caraș-Severin -Biroul Siguranță Școlară	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	ISJ Caraș-Severin	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
8	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv	Premergător		SOP/BSS	Nu este cazul	Nu este cazul

	(Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv Structurile pentru siguranța școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic			
9	Operarea modificărilor necesare în aplicația Siguranță școlară, în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	IGPR prin DSS			Nu este cazul
10	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin Poliția Locală		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
11	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale, cu personalitate juridică și arondate), a <i>Registrului special de evidență a activităților</i>	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului)	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate	ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin ANÎTP Centrul	Centre regionale ale ANÎTP CPECA Alte structuri partenere care	Bugetul instituțiilor responsabile

	<i>punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare</i>	Permanent (pentru completare)	juridica și arondate	Regional Timișoara C.P.E.C.A. Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin DSPCaraș-Severin Poliția Locală	derulează activități de referință	
12	Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;</i>	Permanent	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin C.P.E.C.A. Caraș-Severin ANÎTP Centrul Regional Timișoara	IGPR IGJR ANA ANITP	ISJ Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin	Bugetul instituțiilor responsabile
13	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane,	Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului	IPJ Caraș-Severin	IGPR	AAPL	Nu este cazul

	prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	școlar				
14	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.	Permanent	IPJ Caraș-Severin	IGPR	Poliția Locală sau alte autorități cu atribuții specifice	Nu este cazul
V.2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						
1	Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Unitățile școlare	ISJ Caraș-Severin		Nu este cazul
2	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă		Instituția Prefectului Caraș-Severin	ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin	Poliția Locală	Nu este cazul
3	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de	2024-2027	CJRAE Caraș-	ME IGPR	Instituția Prefectului Caraș-Severin	Bugetul instituțiilor responsabile,

	persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos		<p>Severin ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin C.P.E.C.A. Caraș-Severin</p> <p>ANÎTP Centrul Regional Timișoara</p>	<p>IGJR ANÎTP ANA</p>	<p>Biroul Siguranță Școlară, DSP Caraș-Severin</p> <p>specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog</p> <p>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	<p>AAPL, parteneri, sponsori</p> <p>Fonduri nerambursabile</p>
4	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	<p>ISJ Caraș-Severin IPJ Caraș-Severin C.P.E.C.A. Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin DAS/SPAS DSP Caraș-Severin</p>		<p>ONG-uri</p>	<p>Bugetul instituțiilor responsabile</p>

5	Implementarea programului „Împreună prindem curaj” în minim 250 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE/ CMBRAE	Biroul Siguranță Școlară, ANITP Centrul Regional Timișoara ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
6	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice”, în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ Caraș-Severin	CNPEE	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat
7	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum,	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare	CJRAE Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin/	Biroul Siguranță Școlară, AAPL, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor,	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori

	<p>biblioteca vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia</p> <p><i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”</i></p>		<p>Unități de învățământ</p> <p>Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor</p>	DAS/SPAS	organizații interguvernamentale	Fonduri nerambursabile
8	Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Caraș-Severin ME	ANITP Centrul Regional Timișoara ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
9	Organizarea anuală a concursului național „Ia atitudine, spune STOP violenței!”	2024-2027	ME, ISJ Caraș-Severin	Nu este cazul	Biroul Siguranță Școlară ANITP Timișoara	Bugetul ME
10	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	DGASPC Caraș-Severin CJRAE Caraș-	MFTES - ANPDCA ME	DGASPC Caraș-Severin,	Bugetul de stat Fonduri

			Severin Unități de învățământ		Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	nerambursabile
11	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Caraș-Severin	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
12	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Caraș-Severin CJRAE Caraș-Severin	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile
13	Promovarea unor ghiduri, manuale și RED privind abordări, metode, tehnici și bune	2024-2027	ME	Nu este cazul	CJRAE Caraș-	Bugetul ME, finanțare externă

	practici destinate prevenirii și combaterii a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, pe edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.				Severin , IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar MFTES	
14	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE Caraș-Severin ISJ Caraș-Severin Biroul Siguranță Școlară DGASPC Caraș-Severin	ME MMSS IGPR MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul
15	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.	Permanent	Unități de învățământ	CJRAE Caraș-Severin	Biroul Siguranță Școlară	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
16	Activități de educație juridică în unitățile de învățământ desfășurate în cadrul implementării protocolului de colaborare	2024-2027	MJ, ME, CSM, ÎCCJ, PÎCCJ,	ME, MJ	ONG-uri, asociații ale	Bugetul instituțiilor

	privind educația juridică.		UNBR		părinților	responsabile
17	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora.	Permanent	ME MFTES	DGASPC Caraș-Severin/DAS/SPAS		Bugetul instituțiilor responsabile
V.3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
1	Realizarea unor cercetări periodice privind fenomenul violenței în unitățile de învățământ preuniversitar, reprezentative la nivel național și colectarea de date și informații relevante în vederea adoptării unor măsuri de sprijin pentru prevenirea, diminuarea și combaterea acestui fenomen, măsuri informate pe bază de dovezi	2023-2024 2025-2026	CNPEE (UCE)	ME	ANPDCA IGPR - ICPC Unități de învățământ	Buget CNPEE
2	Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	Anual	Unități de învățământ	ISJ Caraș-Severin	CJRAE Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin, Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile

3	Elaborarea unei metodologii la nivel național pentru diagnoza anuală a fenomenului de violență la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	2025	CNPEE	ME	ANPDCA IGPR-DSS	Buget CNPEE
4	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Unități de învățământ	ISJ Caraș-Severin	CJRAE Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin, IPJ Caraș-Severin, prin polițiștii care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
5	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean/național.	Anual	ME ISJ Caraș-Severin	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
6	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care	Permanent	ISJ Caraș-Severin Biroul Siguranță	ME MAI	ONG-uri, asociații ale părinților,	Bugetul instituțiilor responsabile

	gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.		Școlară, DGASPC Caraș- Severin/DAS/ SPAS	ANPDCA	organizații interguvernamen- tale	Fonduri nerambursabile
7	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Caraș-Severin	AAPL	Nu este cazul
8	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ISJ Caraș- Severin	AAPL ME	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
9	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejuririi corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
10	Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire pentru constituire (în prima săptămână)	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului,	ISJ Caraș-Severin DGASPC Caraș- Severin/DAS /SPAS IPJ Caraș-Severin	Nu este cazul	Nu este cazul

	școlară. Componența grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul IPJ Caraș-Severin; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul DGASPC C-S.	Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare			
11	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ Caraș-Severin CJRAE Caraș-Severin	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
12	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe	În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	IPJ Caraș-Severin	IGPR IGJR (după caz)	IJJ Caraș-Severin	Nu este cazul

	aceste trasee					
13	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
14	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/însoțitorilor.	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin , potrivit competențelor	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
15	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absenteism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
16	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ Caraș-Severin Biroul Siguranță Școlară DGASPC Caraș-Severin/DAS /SPAS	ME IGPR - DSS ANPDCA	Nu este cazul	Nu este cazul

17	Instituirea unui mecanism de identificare, referire și preluare a elevilor care au nevoie de suport psihologic specializat.	2025	ME MS	Nu este cazul	ANPDCA	Nu este cazul
18	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolărilor/ preșcolărilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	MS ME CNAS	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în condițiile Contractului-cadru)
19	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Caraș-Severin	Biroul Siguranță Școlară, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori

V.4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor

actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală

1	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ Caraș-Severin Unități de învățământ	ME	DGASPC Caraș-Severin I.P.J. Caraș-Severin - Biroul Siguranța Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
2	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ Caraș-Severin, către Biroul Siguranță Școlară	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ Caraș-Severin		Nu este cazul	Nu este cazul
3	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea	Anual	ISJ Caraș-Severin CJRAE Caraș-Severin	ME	DGASPC Caraș-Severin I.P.J. Caraș-Severin - Biroul Siguranța Școlară	Bugetele instituțiilor

	rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.					
4	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.	Anual și în funcție de nevoie	Unitățile de Învățământ	ISJ Caraș-Severin CJRAE Caraș-Severin	DAS /SPAS Biroul Siguranța Școlară	Bugetele instituțiilor
5	Formarea procurorilor și a judecătorilor în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.	Anual	MP CSM INM	MP CSM INM	ME ANPDCA	Bugetul instituțiilor responsabile
6	Realizarea și diseminarea unor materiale grafice privind prevederile <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar dedicate elevilor și expunerea lor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar</i> . Elementele vizuale vor fi schematice, clare, ușor de înțeles și sugestive, adaptate specificului de vârstă și universului actual al elevilor din diferite cicluri educaționale.	2024-2025	ME	Nu este cazul	IGPR - DSS, MFTES, ONG-uri	Bugetul ME

7	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Unități de învățământ DAS/SPAS I.P.J. Caraș - Severin	ISJ Caraș-Severin DGASPC Caraș-Severin IGPR DNP	Nu este cazul	Nu este cazul
8	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Caraș-Severin CJRAE Caraș-Severin	DGASPC Caraș-Severin ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
9	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	SPAS/DAS	DGASPC Caraș-Severin AAPL ANPDCA MFTES	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori

					tale	
10	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE Caraș-Severin	AAPL ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
11	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC Caraș-Severin/DAS/ SPAS I.P.J. Caraș-Severin	ISJ Caraș-Severin ME ANPDCA Conducerea IPJ Caraș-Severin	Autoritățile administrației publice locale	
<i>V.5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.</i>						
1	Creșterea numărului de consilieri școlari până la atingerea unei norme de maximum 500 de elevi, maximum 500 de elevi și preșcolari sau de maximum 300 de preșcolari.		ME	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul de stat
2	Participarea cadrelor didactice de liceu în	2024-2025	UMPFE	ME	ISJ Caraș-	Proiect ROSE

	<p>activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor – elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare-evaluare; consilierea școlară și profesională a elevilor – pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continua</p>				Severin CJRAE Caraș-Severin	
3	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlar prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania” (<i>abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial</i>)</p>	2024-2026	CJRAE Caraș-Severin Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finanțare Comisia Europeană
4	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.</p>	Permanent	CCD	ISJ Caraș-Severin	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor

						Fonduri nerambursabile
5	Organizarea de conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu.	2024--2027	ME	Nu este cazul	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetul ME Fonduri nerambursabile
6	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	2024-2027	CJRAE Caraș-Severin Unități de învățământ	ME	DGASPC Caraș-Severin, Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
7	Promovarea la nivelul fiecărui județ a ofertei de programe acreditate de formare continuă pe teme cu relevanță pentru problematica violenței școlare, dedicate personalului școlii desfășurate de diferiți furnizori de formare -	2024-2027	ME	Nu este cazul	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile

	CCD-uri, ONG-uri, universități, furnizori privați.					
V.6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare						
1	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență</i>	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ Caraș-Severin, IPJ Caraș-Severin, IJJ Caraș-Severin, C.P.E.C.A. Caraș-Severin, ANÎTP Centrul Regional Timișoara			Nu este cazul
2	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, I.S.J.Caraș-Severin, I.P.J. Caraș-Severin,I.J.J. Caraș-Severin, ISU Caraș-Severin, C.P.E.C.A. Caraș-Severin și A.N.Î.T.P.Centrul Regional	Semestrial/anual	Biroul Siguranță Școlară	Conducerea IPJ Caraș-Severin	ISJ Caraș-Severin, IJJ Caraș-Severin, ISU Caraș-Severin, C.P.E.C.A. Caraș-Severin, ANÎTP Centrul	Nu este cazul

	Timișoara				Regional Timișoara	
3	Desfășurarea unor ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranța în școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. <i>În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.</i>	Până la data de 31 ale lunii Ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)	Instituția Prefectului Caraș-Severin	Nu este cazul	Celelalte autorități responsabile	Bugetul structurii responsabile
4	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ Caraș-Severin IJJ Caraș-Severin C.P.E.C.A. Caraș-Severin, ANÎTP Timișoara		Nu este cazul	Nu este cazul

5	Elaborarea, de către unitățile centrale, a unor analize lunare privind activitățile desfășurate/ rezultatele obținute, la nivel național (pe baza celor întocmite la nivel teritorial), pe problematica de referință și raportarea lor către MAI - DGMO (analiza va include Anexa nr. 4).	Lunar, până pe 20 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IGPR IGJR ANA ANÎTP		Nu este cazul	Nu este cazul
6	Elaborarea, de către unitățile centrale, a unor evaluări semestriale și anuale (pe baza analizelor lunare), cu privire la activitățile desfășurate și rezultatele obținute, la nivel național (pe parcursul anului școlar), pe problematica de referință, ce va fi raportată către DGMO (MAI)	Pentru evaluarea semestrială, până la data de 31 ale lunii ianuarie Pentru evaluarea anuală, în maxim 30 de zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar	DGRIP IGPR IGJR ANA ANÎTP		Nu este cazul	Nu este cazul
7	Elaborarea unei evaluări anuale privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pe parcursul anului școlar, potrivit competențelor (care vor conține și proiectarea unor măsuri comune de remediere a aspectelor negative aplicabile structurilor cu responsabilități) și transmiterea acestora către MAI, în vederea evaluării integrate, de către DGMO, a fenomenului de referință și diseminării către instituțiile partenere	În maxim de 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar	ME MFTES MMSS MS		Nu este cazul	Nu este cazul

VI. INDICATORI

Indicator	Țintă minimă - august 2025	Țintă minimă - august 2027
Indicatori de realizare		
Număr unități de învățământ care derulează programul „Împreună prindem curaj”	250	750
Procentul unităților de învățământ care introduc opționalele „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, ”Abilități de viață” în oferta școlii.	5%	15%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară programe, proiecte sau activități de prevenire și combatere a violenței	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară cel puțin o activitate de prevenire și combatere a violenței, care implică părinții	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care au elaborat și aplică <i>Planuri de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	70%	100%
Procentul unităților de învățământ care au primit sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență	80% din cele identificate/ care au solicitat sprijin	100% din cele identificate/ care au solicitat sprijin
Procentul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate.	75%	100%
Procentul directorilor formați în ceea ce privește aplicarea <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>	60%	80%
Procentul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	25%	40%
Procentul unităților de învățământ care au participat la schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	10%	20%
Numărul polițiștilor formați în vederea aplicării <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie</i>	20%	80%
Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.		
Indicatori de impact		
Număr acte de violență înregistrate la nivel național		
Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)		
Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)		
Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la		

nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

VII. GLOSAR

OMS – Organizația Mondială a Sănătății

ISE – Institutul de Științe ale Educației

UNICEF- Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite

ME – Ministerul Educației

DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar

DMBÎP - Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar

CJRAE/ CMBRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

ISJ/ISMB – Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București

CCD – Casa Corpului Didactic

CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului

DAS – Direcția de Asistență Socială

SPAS – Servicii Publice de Asistență Socială

AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale

MAI – Ministerul Afacerilor Interne

MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse

MMSS - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale

SPAS - Serviciul Public de Asistență Socială

MS - Ministerul Sănătății

PTCA - Planuri teritoriale cadru de acțiune

PLCA - Planuri locale cadru de acțiune

DGRIP - Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului

DGMO - Direcția Generală Management Operațional

IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române

DSS – Direcția de Siguranță Școlară

DOP – Direcția de Ordine Publică

BSS - Birou Siguranța Școlară

ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității

DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București

IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean

IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române

IJJ - Inspectorate de jandarmi județene

GJM - Grupări de jandarmi mobile

ANA - Agenția Națională Antidrog

CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog

ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane

ONG – Organizație Non-Guvernamentală

ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse

UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

Anexa nr. 1 din _____
nr. _____ din _____

SITUAȚIA
unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
I. NUMĂRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT									
Nr. unități de învățământ din aria de competență, din care:									
a. care au personalitate juridică:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
b. fără personalitate juridică (structuri):									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
II. MODUL DE ASIGURARE A SECURITĂȚII									
I. Nr. unități de învățământ care au efectuat analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
2. Nr. unități de învățământ care au implementat măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
3. Nr. unități de învățământ care au implementat cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8¹ din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
4. Nr. unităților de învățământ care NU dispun de sisteme de securitate (pază umană și sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției)									
- creșe, grădinițe									
- școli									

INDICATORI	TOTAL GENE RAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
5. Nr. unități de învățământ care dispun de sisteme de securitate, din care:									
- asigurate EXCLUSIV cu pază umană, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc)									
a. pază proprie (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
b. pază cu societăți specializate (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
c. pază mixtă									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale etc.									
- dotate EXCLUSIV cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
- dispun CONCOMITENT atât de pază umană, cât și de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									

INDICATORI	TOTAL GENE RAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
6. Nr. unități de învățământ cu plan de pază aprobat de poliție, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
7. Nr. unități de învățământ care nu au gard împrejmuit, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
8. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă iluminată necorespunzător, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
9. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
periferică /izolată, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
III. DATE SUPLIMENTARE									
1. Nr. construcțiilor, aparținând unităților de învățământ preuniversitar, care funcționează fără autorizație de securitate la incendiu, din care:									
- construcții ale creșelor, grădinițelor									
- construcții ale școlilor primare/gimnaziale									
- construcții ale liceelor, colegiilor									
- construcții ale unităților de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
2. Nr. unități de învățământ ce dețin registru special pentru ținerea evidenței activităților punctuale desfășurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare, din care:									
- grădinițe									
- școli									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		P u b l i c ă	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată	TOT AL	publ ică	priv ată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- școli profesionale									
3. Nr. unităților de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, din care:									
- câte cad sub incidența HG nr. 128/1994									
- la câte s-a solicitat retragerea /suspendarea autorizației/avizului de funcționare									
4. Nr. unități de învățământ care beneficiază de transport școlar, din care									
- cu autovehicule proprii de transport:									
- cu autovehicule de transport ale administrației publice locale									
- cu autovehicule aparținând operatorilor de transport:									
5. Nr de PTCA întocmite									
6. Nr de PLCA întocmite									
7. Nr. de unități de învățământ implementate/ actualizate în aplicația Siguranța Școlară									

Anexa nr. 2 la

GRILA NR. 1*

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
------------	-------	-------	-------

Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculați (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

GRILA NR. 2*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	lei	unități școlare	lei	unități școlare	lei	unități școlare
Suma TOTALĂ alocată pentru creșterea gradului de siguranță, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru asigurarea cu pază a unităților de învățământ preuniversitare, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						

licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru împrejmuirea cu gard a unităților de învățământ preuniversitar în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru achiziționarea sau mentenanța sistemului de supraveghere audio-video pentru unitățile de învățământ:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚU

Unitatea de poliție (localitate)

Polițist responsabil _____

DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ

- Localitate
- Adresă:
- Număr de telefon
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților _____
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email _____ consilier școlar _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor _____
- Nume/prenume /date de contact personal de pază _____

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sistem supraveghere video	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					

Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu dizabilități					
Gard împrejmuitoare					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

Populație școlară și personal didactic ²			
	M	F	Total
Preșcolari			
Elevi, din care			
sub 14 ani			
între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori		DA	NU	Observații
Este realizată analiza de risc la securitate fizică				
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică				
Sunt implementate cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8 ¹ din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri și alte zone de risc ridicat			
	Sisteme de detecție a efracției pe zonele de expunere sau depozitare valori			
	Sistem control acces prin personal sau echipamente			
Dispune de sisteme de supraveghere video				
Asigurată cu pază umană				
• cu paza proprie				
• cu societăți specializate de pază				
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)				

²Datele cu privire la populația școlară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unitățile de învățământ .

• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
Plan de pază aprobat de poliție			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției			
Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale			
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu			

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU
Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
• propriu/asigurat de către administrația locală		
• societatea care asigură transportul școlar		
• persoană contact societate care asigură transportul școlar (nume, prenume, tel.)		
• intervalul orar în care se desfășoară		
• traseu de deplasare		

D. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari

Elevi cu risc/ vulnerabili – identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/întâlniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurare cu și respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observații
Denumirea			
Perioada de derulare			
Domeniul/tema			
Parteneri			

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale din zona adiacentă verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
- identificate cu probleme		

E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă			În zona adiacentă		
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

F. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI					VICTIME				
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		

În incinta școlii										
În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/ OS	Din oficiu

G. Măsuri/sanțiuni aplicate/informări etc. (descriere)

INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ – preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea disparițiilor voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	

6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	
----------	---	--